

## プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	ことばあそびにこにこプロジェクト		題材	言葉遊び歌
実践者名			所属	富津市立竹岡小学校
テーマ	竹岡の町のみんながにこにこ顔になるために、「ことばあそびうた」の楽しさを伝えたい。			
ゴール	「ことばあそびうたコンサート」を開いたり、ブックレットを配ったりして、ことばあそびうたのよさをいろいろな人たちに伝えよう！	成果物	ことばあそびうたブックレット	
ねらい	<p>○「ことばあそびうたコンサート」を開き、地域の人たちと交流することを通して、自分や友だちのよさや、地域の人たちとふれ合うことのよさに気づくことができる。（生活科）</p> <p>○ブックレットを読む人に、ことばあそびうたの内容や自分の思い等、自分が紹介したいことが伝わるような文章を書くことができる。（国語科）</p>			
教科等(関連領域)	生活科・国語科			
対象	第1・2学年	17名	総時数	25
学校名	千葉県 富津市立竹岡小学校			
プロジェクトの概要	<p>準備</p> <p>テーマとゴールの設定</p> <p>情報リサーチ</p> <p>マイゴールの設定</p> <p>計画</p> <p>制作</p> <p>情報の再構築</p> <p>プレゼンテーション</p> <p>成長エントリー</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の「ミニことばあそびうたコンサート」を聴き「お話」や音読のよさに気づく。</li> <li>・話し合いを通じて、テーマとゴールを設定する。</li> <li>・どうしたことばあそびうたがあるのか情報を集める。</li> <li>・自分が取り組みたいことばあそびうたを選び、マイゴールを決める。</li> <li>・「ことばあそびうたコンサート」の全体の流れや内容について決める。(計画書)</li> <li>・コンサートに向けての練習や準備を行う。<b>(招待状・ポスター・進行原稿)</b></li> <li>・ブックレットを作成する。<b>(紹介文)</b></li> <li>・「ことばあそびコンサート」を開き、ブックレットを配付する。</li> <li>・CDを聴き合ったり話し合ったりして互いの成長を確認する。<b>(エントリーシート)</b></li> </ul>		