

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	単元名：「すてきがいっぱいわたし たちの町プロジェクト」	題材	地域教育
実践者名		所属	さいたま市立東宮下小学校
テーマ	自分たちの住んでいる地域にはどんな魅力があるかを発見して発表しよう。		
ゴール	『わたしたちのまち鈴谷のよいところ集』をつくる。	成果物	わたしたちのまち鈴谷のよいところ集
ねらい	地域の施設や人などの中から自慢できるものを選び、詳しく調べたりする活動を通して地域への愛情を持たせる。		
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間		
対 象	第3学年 112名	総時数	30時間
学校名	埼玉県 さいたま市立鈴谷小学校		
プロジェクトの概要	<p>1 準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の見学を行い、どのような施設などがあるかをみて自分の住んでいる地域に関心を持たせる。 ○地域に関して関心があることから自分が取り組んでみたい課題について考える。 ○プロジェクト学習の進め方について知る。 ○ポートフォリオの使い方を知る。 <p>2 テーマ・ゴール</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分たちの住む地域について自分が調べたいと考えるテーマを設定し、友だちとチームを作り、活動計画を立てる。 <p>3 情報リサーチ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○インターネットや本などの活用、アンケートの実施などを通して必要な情報集めを行う。 ○施設の見学を行う。(特別養護老人ホーム・芸術劇場・地域のお店など) <p>4 製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調べてきたことをチームの仲間と協力して模造紙にまとめる。 <p>5 プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調べてきたことを他のクラスの友達や先生、保護者にプレゼンテーションする。 <p>6 成長エントリー</p> <ul style="list-style-type: none"> ○活動全体を振り返り、自分やチームの仲間の成長を確認する。 		