

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	健康な未来を作るぞ！プロジェクト		題材	体・健康・食	
実践者名			所属	島根県 雲南市立加茂小学校	
テーマ	みんなの命や健康を大切にしたい未来にしよう！				
ゴール	命や健康を大切にする「健康ハンドブック」を作る！		成果物	ハンドブック	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・命あるものを大切にする心を育てる。 ・チームワークで問題を解決する力を育てる。 ・ITコミュニケーション力や表現力を育てる。 (活動の中にTV会議や掲示板等のITC活用を取り入れた)				
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間、理科、社会科、家庭科、				
対象	第5学年 65名		総時数	50時間	
学校名	島根県 雲南市立加茂小学校				
プロジェクトの概要	準備	<ul style="list-style-type: none"> ・TV会議を通して、牛の世話をする岡山県高松農業高校の高校生からいろいろな情報を得る。 ・自分たちの健康がどう守られているか調べる。 ・地域の健康や命に関わる人の話を聞く。(食べ物、病院、福祉関係、栄養士、養護教諭) 			
	テーマとゴール	テーマ：「みんなの命や健康を大切にしたい未来にしよう！」 ゴール：「命や健康を大切にする「健康ハンドブック」を作る！」			
	計画	<ul style="list-style-type: none"> ・チームを作り、活動の計画を立てる。(・計画表作成 ・役割分担) 「栄養」・「カルシウム」・「運動」・「野菜」等			
	情報リサーチ	<ul style="list-style-type: none"> ・本やインターネットで調べる。 ・インタビューやアンケートを行う。 			
	制作	<ul style="list-style-type: none"> ・収集した情報をもとに「健康ハンドブック」を作る。 			
	プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・チームで伝えたいことをまとめ、保護者の前で発表をする。 			
	再構築	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの活動を振り返り、凝縮ポートフォリオにまとめる。 (ポートフォリオを見返し、大切なことや伝えたいことをまとめる)			
	評価(成長エントリー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価、相互評価をして、自己の成長に気づく。 			
	まとめ：プロジェクト学習の中で、思考場面を多く取り入れることで、子どもたちは命や健康の大切さに気づくことができた。また、ITを活用し、高校生と交流したことで、意欲を持続させて積極的に取り組むことができた。				