

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	健康によいおやつプロジェクト		題材	体・健康・食	
実践者名			所属	島根県 雲南市立加茂小学校	
テーマ	自分たちも家族も、みんなが健康を考えてお菓子を食べてほしい！				
ゴール	「小学生と家族のための健康なおやつのとおり方提案集」を作る！			成果物	提案集
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・おやつは親から与えられるものという意識を変え、自分の健康を守ろうとする意識を小学3年生の時期に育てる。 ・おやつの大切さや効能（よい点）、気を付けないといけないことを考え、家庭での日常的な食・健康に対する意識を高める。 ・大学生は、自分の専門性を活かし、自信を持つとともに、小学生にとっては年齢の近い大学生から教えてもらうことでより興味を持つ。 				
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間				
対象	第3学年 58名		総時数	40時間	
学校名	島根県 雲南市立加茂小学校				
プロジェクトの概要	準備	いろいろな人から情報を得て、おやつの現状や問題点に気づく。 ・大学生から「おやつと健康の実体験、実物の提示」「味覚検査」 ・養護教諭「生活習慣病」、学校栄養士「栄養のバランス」 ・学校歯科医「虫歯と歯磨き」・学校医「栄養と骨」 ・おやつづくりの体験（親子活動）			
	テーマとゴール	テーマ：「みんなが健康を考えておやつを食べるようにしよう！」 ゴール：「健康によいおやつのとおり方の提案集をつくる！」			
	計画	・チームを作り、活動の計画を立てる。（・計画表作成 ・役割分担） 「病気」・「カルシウム」・「虫歯」・「食べる量」・「生活習慣病」等			
	情報リサーチ	・本やインターネットで調べる。 ・インタビューやアンケートを行う。			
	制作	・収集した情報をもとに「健康なおやつ提案集」を作る。			
	プレゼンテーション	・チームで伝えたいことをまとめ、保護者の前で発表をする。			
	再構築	・これまでの活動を振り返り、凝縮ポートフォリオにまとめる。 （ポートフォリオを見返し、大切ことや伝えたいことをまとめる）			
	評価(成長エントリー)	・自己評価、相互評価をして、自己の成長に気づく。			