

プロジェクト学習・ポートフォリオ実践事例

プロジェクト名	集中豪雨から全員が助かるプロジェクト	題材	防災・集中豪雨
実践者名		所属	西条市立多賀小学校
テーマ	集中豪雨からみんなの命を守るための方法を提案します。		
ゴール	みんなの命を守るための「集中豪雨対策知恵集」を作る。	成果物	集中豪雨対策知恵集
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分で考え、判断し、行動できる力を育てる。 ○ 自分の身近なことをイメージできる力を育てる。 		
教科等(関連領域)	総合的な学習の時間 (国語・図工・社会)		
対象	第6学年 47名	総時数	35時間
学校名	愛媛県西条市立多賀小学校		
プロジェクトの概要	<p>準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分でインターネットなどで、「防災・集中豪雨」について調べる。 ・家の人に、平成16年の台風のことなどについて聞いてくる。 ・市役所の危機管理課(専門家)の人の話を聞く。 ・西条市の平成16年の台風時の被害などのVTRや写真を視聴。 ・防災士と一緒に「タウンウォッチング」をして、地域の状況を知る。 <p>テーマとゴール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの願いとこれからしなければならないことなどを考え、テーマを決める。 ・考えたことを「知恵集」として、みんなが助かる方法として提案する。 <p>計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「場面状況」をカテゴリーとしてチーム分けをする。 ・地域の状況を大切にした「情報リサーチ」の計画立てる。 <p>情報リサーチ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災士さんにいろいろ聞く。 ・地域を歩いたり、調べることをする。 ・インターネットなどで調べる。 ・市のホームページ(危機管理課)の情報を活用する。 ・家の人や地域の人に、今までの台風や集中豪雨の様子などについてインタビューをする。 ・6年生に意識調査をする。 <p>制作・再構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A4・2枚に凝縮ポートフォリオとしてまとめる。 ・できるだけビジュアル的に表現する。 <p>プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5年生に向けてプレゼンテーションをする。 ・「なるほど」と言ってもらえるプレゼンにする。 <p>評価(成長エントリー)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価・相互評価をして、自己の成長に気付く。 		

※A4サイズ1枚以内